



***‘Promoviendo la educación superior y la investigación en la agenda entre América Latina, el Caribe y Europa’***

***Diálogo entre universidades y asociaciones de universidades de América Latina, el Caribe y Europa***

***Cartagena de Indias, Colombia***

***Febrero 4-6 de 2010***

**Elementos para la Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno de América Latina, el Caribe y la Unión Europea 2010**

*La conferencia “Promoviendo la educación superior y la investigación en la agenda entre América Latina, el Caribe y Europa”<sup>1</sup> que tuvo lugar en la ciudad Colombiana de Cartagena de Indias, fue organizada por la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), la Asociación Europea de Universidades (EUA) y el Observatorio de las Relaciones entre América Latina y Europa (OBREAL), con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, la Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional de Colombia (Acción Social), la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación de España (ANECA), la Universidad Tecnológica de Bolívar, la Universidad de Cartagena, el Ministerio de Asuntos Exteriores y Europeos de Francia, la Agencia Española de Cooperación y Desarrollo (AECID).*

*Participaron en la reunión universidades y asociaciones de universidades de ambas regiones. La siguiente declaración fue preparada por los participantes como un insumo para que sea tenido en cuenta en la próxima Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno de América Latina, el Caribe y la Unión Europea que se llevará a cabo en Madrid en Mayo de 2010, para el desarrollo del Espacio ALCUE (América Latina y el Caribe - Unión Europea) de Educación Superior.*

---

<sup>1</sup> Para un resumen audiovisual de la conferencia, por favor visite [www.obreal.org](http://www.obreal.org)

**I. Fortalecer el espacio de educación superior y conocimiento América Latina y el Caribe - Unión Europea**

1. Las Universidades con sus múltiples misiones están respondiendo cada vez más a los problemas de la sociedad y juegan un rol crítico en el orden local, nacional, regional e internacional. Por esta razón las Universidades pueden realizar una importante contribución en muchas de las áreas prioritarias de las relaciones entre América Latina, el Caribe y la Unión Europea: medio ambiente, energía, tecnología e innovación, empleo y, de manera general, desarrollo sostenible en el nivel nacional y global.
2. El espacio de educación superior y conocimiento América Latina y el Caribe - Unión Europea tiene un largo camino por recorrer para alcanzar los objetivos que se plantearon en el momento de su lanzamiento, hace más de diez años. La continua voluntad política para desarrollar el proceso, que se evidencia tanto en el reciente comunicado de la Comisión Europea<sup>2</sup> como en la próxima cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno de América Latina, el Caribe y la Unión Europea es bienvenida. Sin embargo, el desarrollo de una hoja de ruta que señale los objetivos a mediano y largo plazo para el desarrollo del espacio de educación superior y conocimiento América Latina y el Caribe - Unión Europea, así como de medidas concretas para su evaluación y seguimiento, es considerado un elemento crucial para garantizar la factibilidad y consolidación del proceso durante los próximos años.
3. La consolidación del espacio de educación superior y conocimiento América Latina y el Caribe - Unión Europea requiere también el total compromiso de las comunidades académicas de Europa, y Latinoamérica y el Caribe como socios activos que participan en la definición de los objetivos y en el seguimiento e impulso del proceso de discusión política. Esto es fundamental para afianzar el sentimiento de pertenencia del proceso y el compromiso de las comunidades académicas de ambos continentes. El ejemplo del “proceso de Bologna” en Europa ilustra claramente la importancia vital y el potencial creativo del equilibrio entre un acercamiento de arriba hacia abajo y uno de abajo hacia arriba, el cual puede servir como una fuente de inspiración.

- II.** El desarrollo del espacio de educación superior y conocimiento América Latina y el Caribe - Unión Europea es favorecido por la existencia de dos procesos regionales de integración que incluyen a la educación superior. Europa ha progresado en su integración durante las últimas décadas, como lo evidencian el “proceso de Bologna” y el lanzamiento del área europea de educación superior en marzo de 2010 aborda la dimensión internacional de la educación superior y la articulación del área europea de educación superior con otras regiones del mundo. En el caso de América Latina y el Caribe han existido una serie de iniciativas como el Espacio de *Encuentro Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES)* acordado por los gobiernos, las Universidades y los principales actores de la región durante la última *Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2008)*. Sin embargo, estas iniciativas no han llegado a generar un marco regional de formulación de políticas que promueva la movilidad, la cooperación y el intercambio fluido entre universidades de América Latina y el Caribe.

**III. Recomendaciones para la acción**

1. Además del establecimiento de objetivos políticos claros, la asignación de fondos es clave para la concreción del espacio de educación superior y conocimiento América Latina y el Caribe - Unión Europea. El énfasis debería asegurar la continuidad y mejora de los programas existentes y no la generación de nuevos programas. Las herramientas de financiamiento deberían:

---

<sup>2</sup> ‘The European Union and Latin America: Global Players in Partnership’ (2009)

- a. No ser prescriptivas, pero permitir a las universidades un amplio rango de cooperación y mutuo beneficio en los programas de movilidad y cooperación que se encuentren en línea con sus misiones específicas.
  - b. Tener en cuenta la necesidad de una movilidad balanceada, por ejemplo creando incentivos para fomentar los intercambios en doble vía de profesores altamente calificados y de estudiantes, facilitando así la “circulación de talentos” entre ambas regiones.
  - c. Continuar con la cooperación entre universidades y con la promoción de la movilidad de estudiantes y profesores (en particular los programas ALFA y ERASMUS MUNDUS) para consolidar las asociaciones inter e intra regionales.
  - d. Fomentar las relaciones entre asociaciones de universidades, organizaciones de estudiantes, agencias de aseguramiento de la calidad, etc., para fortalecer los lazos y facilitar el diálogo, asegurando la participación de toda la comunidad educativa. La consolidación de este nivel intermedio de relaciones birregionales contribuirá al mejoramiento de las relaciones inter-gubernamentales y entre universidades.
  - e. Promover los lazos entre socios regionales e intrarregionales con el objetivo de fomentar la transferencia de conocimiento y la construcción de capacidades institucionales, fortalecer la cooperación regional y birregional en aseguramiento de la calidad, desarrollar currículos que respondan a las necesidades de los estudiantes y a las demandas de la sociedad, y estimular el reconocimiento mutuo y la transparencia de los procesos.
2. La educación doctoral debe ser un punto estratégico que incluya el otorgamiento de títulos conjuntos tanto entre universidades de América Latina y el Caribe como con instituciones europeas. Dicha cooperación debe ser impulsada como una forma de promover la internacionalización y como un medio para construir capacidades en docencia e investigación y mejorar los lazos entre las agendas de investigación y de educación superior de ambas regiones.
3. Finalmente, se señaló en la conferencia que existen asociaciones de universidades en casi todos los países de América Latina y el Caribe, y asociaciones de universidades de nivel sub-regional y continental, con vínculos de cooperación entre ellas que deben ser promovidos y fortalecidos por los gobiernos de América Latina y el Caribe y también por los proyectos birregionales específicos orientados a promover las relaciones ALCUE. La complementariedad entre las iniciativas regionales y birregionales podría contribuir al desarrollo de la cooperación regional en educación superior y a los procesos de integración de América Latina y el Caribe, a la vez que sería vital para la consolidación del espacio de educación superior y conocimiento América Latina y el Caribe - Unión Europea.